

COMUNICADO PÚBLICO

El Presupuesto 2026 y el desafío de mirar la Educación con equidad y justicia social

Santiago, 30 de octubre de 2025

Desde el Regional Metropolitano del Colegio de Profesoras y Profesores de Chile manifestamos nuestra profunda preocupación ante el proyecto de Presupuesto 2026 actualmente en discusión en el Congreso Nacional, el cual, una vez más, **deja en evidencia la falta de prioridad que el Estado otorga a la educación pública escolar.**

El presupuesto no es solo un conjunto de cifras: **es una expresión política y ética de las prioridades del país.** Sin embargo, al revisar la propuesta presentada por el Ministerio de Educación, observamos señales que contradicen los discursos oficiales sobre equidad, inclusión y fortalecimiento del sistema público.

Según los propios datos del Ejecutivo, **el gasto total del Ministerio crecería apenas un 2,2% respecto al año anterior**, mientras que la educación escolar muestra un aumento de solo 0,4%, equivalente a un estancamiento real. En contraste, **la mayor parte de los recursos se destina nuevamente a la educación superior**, reproduciendo un modelo que profundiza las desigualdades y debilita los niveles educativos más determinantes: la primera infancia y la educación escolar.

Como docentes de la Región Metropolitana, sabemos que **es en las escuelas públicas donde se juega el verdadero sentido de la equidad**: en aulas sobrepobladas, con infraestructura deteriorada, con comunidades educativas que enfrentan violencia, vulnerabilidad y desfinanciamiento. Allí es donde se requiere una inversión robusta, sostenida y con sentido territorial.

Nos preocupa, además, la ausencia de medidas concretas para fortalecer la labor docente:

- No se contemplan recursos suficientes para la formación continua ni para la capacitación especializada.
- Tampoco se destinan fondos para mejorar las condiciones laborales ni reducir la sobrecarga administrativa que agobia al profesorado.

- Persiste una deuda estructural en materia de infraestructura y equipamiento escolar, especialmente en comunas periféricas y vulnerables del Gran Santiago.

Sabemos que las restricciones fiscales son una realidad, **pero insistimos en que la educación no es un gasto: es una inversión social y democrática**. No puede haber responsabilidad fiscal a costa del debilitamiento de la escuela pública, ni equilibrio presupuestario sustentado en el sacrificio de quienes sostienen el sistema educativo.

Por ello, hacemos un llamado al Ministerio de Educación y a las y los parlamentarios de nuestra región a revisar este presupuesto con una mirada de equidad y justicia territorial, garantizando un financiamiento digno y suficiente para todos los niveles del sistema.

Chile necesita un presupuesto que refleje la centralidad de la educación pública en el desarrollo del país. Y eso implica dignificar la profesión docente, fortalecer la infraestructura escolar, reducir las brechas entre comunas y asegurar condiciones de enseñanza que permitan cumplir con el mandato social de educar con calidad e inclusión.

Porque sin profesoras y profesores dignificados, sin escuelas fortalecidas y sin equidad territorial, no hay verdadera justicia educativa.

Regional Metropolitano

Colegio de Profesoras y Profesores de Chile A.G.