

[Seremi asiste a reunión con comunidad educativa de Escuela Reino de Noruega tras gestión del Regional Metropolitano](#)

Esta mañana la Seremi de Educación para la región metropolitana, Bárbara Soto, llegó hasta la Escuela República de Noruega en Quinta Normal, tras una gestión realizada por el presidente del Regional Metropolitano del Colegio de Profesores, Carlos Díaz Marchant.

A la cita llegaron directivos y profesores de la escuela así como del liceo Juan Antonio Ríos, ambos afectados por la nula reconstrucción tras el terremoto de 2010, tal como quedó retratado en el reportaje realizado por el equipo de comunicaciones del Metropolitano.

También acudieron funcionarios de la Municipalidad de Quinta Normal junto a su administrador Jaime Lagos.

En la instancia se expresaron las diversas dificultades que se han vivido estos años: hacinamiento, dificultades entre ambos establecimientos por la carencia de espacios, problemas con la basura que no es retirada por la Municipalidad, nula capacidad de crecimiento y desarrollo de ambas entidades, entre otros.

Aún así la demanda por entrar a estos colegios sigue creciendo día a día.

La Seremi escuchó las demandas y explicó sus competencias así como posibles acciones en pos de avanzar hacia soluciones concretas.

Las autoridades edilicias se quejaron de la lentitud del aparato estatal en la búsqueda de soluciones a estos temas que llevan más de ocho años en espera.

Todas las partes quedaron en establecer canales de comunicación más expeditos.

Mayores detalles en video que se acompaña

[Reportaje a fondo: Tras el terremoto](#)

de 2010 una Escuela sigue sin ser reconstruida

El equipo de comunicaciones del Regional Metropolitano del Colegio de Profesores de Chile, realizó un emotivo reportaje sobre la realidad de la Escuela Reino de Noruega en la comuna de Quinta Normal.

Tras ocho años, aún nadie se hace cargo de la reconstrucción de dicho establecimiento. Mientras tanto, sus estudiantes siguen estudiando en salas sobrepobladas y patios sin espacios para almuerzos cómodos de la comunidad escolar.

Una historia de abandono y desidia que denunciamos a través de este reportaje de investigación en profundidad.