

Protesta en las afueras del Municipio de Santiago dice No al cierre del Amunátegui

Decenas de docentes, apoderados y estudiantes de este liceo, acompañados de los presidentes Nacional y Regional Metropolitano, del Colegio de Profesores, así como la Vicepresidenta de este último, Sandra Araya, llegaron hasta las afueras de la Municipalidad de Santiago para exigir que este Liceo emblemático de la comuna no sea cerrado ni su comunidad dispersada.

Al mismo tiempo, representantes gremiales estuvieron dentro del lugar, en pleno concejo municipal. El tema fue tratado de manera central en dicha instancia, con reclamos de diversos concejales.

En este video se muestra la manifestación de las afueras.

Conformación Departamento de Educación Parvularia: Entrevista a Sandra Araya

El pasado 06 de junio se reunieron dirigentes nacionales y regionales, con activistas en la lucha por los derechos de las educadoras de párvulos. Es el inicio de un camino que llevará a la conformación masiva del Departamento de Educación Parvularia del Colegio de Profesores, encabezado por el Regional Metropolitano.

Sandra Araya, Vicepresidenta del Metropolitano, estuvo en esta cita y nos cuenta de qué se trató y las proyecciones que se avizoran:

Preguntas:

– ¿De qué se trató la reunión del 6 de junio pasado?

La reunión se inicia desde el Departamento de Educación del Regional Metropolitano, pensando en conformar el Departamento de Educación Parvularia en nuestro gremio. La reunión se trató de una conversación para construir y afinar nuestro petitorio, en base a todos los aportes que hicieron decenas de educadoras de párvulos tras el llamado que se hizo para la conformación de esta instancia, siempre buscando consensos y luego también poder clasificar las demandas en corto, mediano y largo plazo.

– ¿Quiénes asistieron?

Asistieron educadoras de párvulos con distintos grados de representatividad de diferentes comunas, junto a Magdalena Reyes dirigente nacional del gremio y nosotras con Patricia Muñoz, como dirigentes regionales del Colegio de Profesores.

– ¿Qué acuerdos se tomaron?

Quedamos en agendar una reunión con la Seremi de Educación de la Región Metropolitana, para presentar todas estas demandas de las educadoras de párvulos.

Acordamos también, el iniciar la conformación de este departamento con redes sociales propias, gráficas, convocatorias, etc.

– ¿Qué pasos vienen? ¿Se convocará a una instancia más amplia de las docentes parvularias de la región metropolitana?

Se convocará masivamente a las educadoras de la región metropolitana, tras la concreción de la reunión con la Seremi de educación. Así podremos ver qué respuestas obtuvimos y

planificar iniciativas, actividades y medidas que permitan presionar a las autoridades en pos de nuestras demandas. Lo mismo se hará a nivel nacional en las diferentes regiones.

Quiero destacar que las colegas educadoras de párvulos que asistieron, fueron muy proactivas y propositivas. Lo mismo que las decenas que nos han contactado tras el aviso que difundimos como Regional. Mucho interés de las profesoras. Podemos decir que iniciamos el proceso de constitución del Departamento de Educación Parvularia en el Regional Metropolitano del Colegio de Profesores.

Comunal Santiago dice No al cierre de Liceo Amunátegui

El comunal Santiago del Colegio de Profesores se suma al rechazo del cierre inconsulto del año escolar del Liceo Miguel Luis Amunátegui tras los condenables hechos vandálicos que se produjeron en su interior durante la última toma del establecimiento.

Con esta medida, y posterior reubicación del estudiantado, se apunta al cierre definitivo del Liceo. Una posibilidad que ha generado amplio rechazo de diferentes sectores gremiales, vecinales y sociales.

Abajo se despliega el comunicado del Comunal Santiago respecto a esta temática.

[Descargar \(PDF, 194KB\)](#)

Dirigentes del futuro SLE Gabriela Mistral inician reuniones con Metropolitano

Representantes gremiales de las comunas que abarcan el futuro Servicio Local Gabriela Mistral (Macul, La Granja, San Joaquín), se reunieron el día de ayer, con el Presidente del Regional Metropolitano del Colegio de Profesores, Carlos Díaz Marchant.

En la instancia se analizaron los escenarios potenciales para estas comunas, en base a la experiencia del recientemente estrenado SLE Barrancas.

Este Servicio Local sería el segundo en inaugurarse en nuestra región, con fecha prevista para inicios del 2019.

Taller sobre realidad Trans y procesos educativos

Este viernes 22 de junio, en dependencias de la Casa del Maestro, se desarrollará una iniciativa co-organizada entre la OTD (Organizando Trans Diversidades) y el departamento de equidad y género del Regional Metropolitano del Colegio de Profesores.

Se trata del taller llamado: “Introducción a lo Trans”, una instancia para sensibilizar y terminar con la estigmatización

y prejuicios respecto a la realidad trans, desarticulando los paradigmas “sexo/género” y “binarismo de género” imperantes en nuestra cultura. Todo enfocado siempre, en la realidad educativa de la escuela y la sala de clases.

Dicta el taller, “OTEDUCA”, la Unidad de Educación de OTD Chile, con los siguientes facilitadores:

Kris Córdova, profesora y activista trans.

Franco López, profesor y activista trans.

Carol Barragán, psicóloga OTD Chile.

Lucas Araneda, psicólogo y activista trans.

Luka Suban, profesor y activista trans.

Jaqueline Rodríguez, profesora y activista trans.

La dirigente metropolitana, Clotilde Soto, será la anfitriona del evento

Horario: De 15:00 a 17:30 hrs.

Entrada Liberada para profesoras y profesores colegiados

TALLER

“INTRODUCCIÓN A LO TRANS”

Taller para sensibilizar y terminar con los prejuicios respecto a la realidad trans

DIRIGIDO AL PROFESORADO

VIERNES 22 DE JUNIO - 15 A 18 HORAS

CASA DEL MAESTRO (CATEDRAL 2395 - METRO CUMMING)

ORGANIZAN



Organizando Trans Diversidades



COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE
REGIONAL METROPOLITANO
¡NUNCA MÁS SIN LOS PROFESORES!

Comunicado de Docentes del Liceo Amunátegui

Santiago, 19 de junio de 2018

COMUNICADO OFICIAL DE PROFESORES DEL LICEO MIGUEL LUIS AMUNÁTEGUI

Dado los acontecimientos ocurridos en nuestro Liceo durante las últimas jornadas, consideramos de gran importancia expresarnos mediante el siguiente comunicado.

En relación a los siniestros en las dependencias del liceo:

1.- Repudiamos firmemente el actuar de un grupo de estudiantes del Liceo en relación a los destrozos y desmanes causados dentro del establecimiento, junto con la quema de la sala en la que nosotros convivimos y trabajamos jornada tras jornada, destruyendo y robando materiales y elementos personales antes del incendio, culminando con lo poco que quedó, consumido por las llamas. Consideramos que los actos ocurridos son acordes a la inconsecuencia de este grupo de estudiantes, dado que las peticiones históricas de nuestro alumnado han sido siempre la lucha por una educación de calidad en un espacio propicio.

2.- Sabemos que los hechos ocurridos no son representativos de la totalidad de nuestros alumnos, sino que son gestionados y causados por un grupo mínimo, que cabe mencionar y aclarar, en su mayoría está compuesto por estudiantes derivados de otros establecimientos de la comuna, dado que de un tiempo a esta parte, el Liceo Amunátegui se ha visto obligado a recibir a estudiantes disruptivos, problemáticos y violentos, expulsados de otros centros educativos. Nuestra matrícula en un alto porcentaje es cubierta por jóvenes con un alto índice de vulnerabilidad social, en su mayoría estudiantes extranjeros, que llegan a nuestra institución con la esperanza de salir adelante en nuestro país, estando ajenos a estos actos

vandálicos que sólo causan daño.

3.- Como profesores del Liceo hemos intentado en variadas ocasiones hacer frente y evitar situaciones como las ocurridas. Un ejemplo de esto es que días antes de la toma iniciada el 06 de junio, a petición de los funcionarios del Liceo, tuvimos una reunión con las autoridades de la Dirección de Educación Municipal, quienes escucharon nuestras inquietudes y se comprometieron a ayudarnos para sacar a flote de la mejor forma posible nuestro trabajo.

4.- Es necesario aclarar que el Liceo no estaba en las mejores condiciones iniciada la toma, considerando que hace más de cinco años el frontis de nuestro establecimiento sufrió un siniestro semejante al ocurrido en los últimos días y hasta el día de hoy esa parte del Liceo permanece clausurada, pero sigue siendo parte del edificio en el que trabajamos a diario. Asimismo, muchas de las salas (de música, artes y los distintos laboratorios) son improvisadas por los mismos docentes para realizar mejor nuestro trabajo, dado que el establecimiento se encuentra en un estado de abandono por parte de las autoridades hace ya mucho tiempo. En variadas oportunidades hemos sido víctimas de robos de agentes externos al liceo, que ingresan y sacan proyectores, instrumentos, material pedagógico y recursos tecnológicos, perjudicando nuestro trabajo; esto ocurre por las malas gestiones de vigilancia y la precaria seguridad con la que cuenta el edificio.

5.- Frente a todas las adversidades ya enumeradas, el trabajo por parte de los profesores y profesoras del Liceo ha sido siempre el mejor en pro del beneficio de nuestros estudiantes. Año a año luchamos por tener una matrícula óptima y seguir sustentando nuestro histórico establecimiento, sabiendo que es posible sustituir la actual visión de la educación pública por una más óptima y de calidad.

En relación a las determinaciones de nuestro empleador:

1.- Primeramente, consideramos que fuimos pasados a llevar de

la peor forma posible, al enterarnos por los medios de prensa de las determinaciones tomadas en relación al cierre de semestre y reubicación de nuestros estudiantes a otros establecimientos educacionales. Como docentes hemos estado totalmente ajenos a información formal y concisa respecto a los hechos suscitados, teniendo que explicarles a nuestros apoderados que lamentablemente manejamos la misma información que ellos, que es únicamente la que aparece en los medios. Ante cualquier determinación tomada, consideramos que lo mínimo que debió haberse hecho era informarnos a nosotros y esperar una propuesta ante las posibilidades de solución que podemos proponer, sin embargo, la determinación fue drástica, categórica, radical y autoritaria, pasando a llevar nuestra formación docente y calidad humana.

2.- La decisión de reubicar a nuestros estudiantes es inoportuna y sólo favorece al municipio y sus recursos. Si para el PADEM de final de año nuestros estudiantes se encuentran reubicados, el Liceo aparecerá con matrícula cero y por lo tanto será más que justificable su aislamiento de los planes municipales que incluyen asuntos económicos, terminando así con la institución educativa y a su vez con la comunidad centenaria que compone el Liceo Amunátegui. Por otra parte, la cosificación del estudiantado y de la planta docente es profundamente dolorosa, dado que no somos objetos que puedan ser cambiados de lugar sin tener derecho a una opinión o postura frente a ello.

3.- El Liceo posee carácter histórico y centenario, tanto así que un grupo de docentes y estudiantes trabaja constantemente en la reconstrucción del patrimonio amunateguino, en elementos y objetos físicos y en la recopilación de experiencias y vivencias de ex alumnos, acontecidas en un lugar que hoy quiere ser clausurado por las autoridades, dado que no se ha hablado en ningún momento de reconstrucción, sino que sólo en un inminente cierre, pasando por alto que el edificio se emplaza en un barrio patrimonial, que apoya el resurgimiento del establecimiento y no el cierre de este.

4.- Actualmente nuestro liceo es un espacio abierto a una amplia comunidad de estudiantes extranjeros, que han vivido todo un proceso de adaptación a nuestro país, siendo el Liceo Amunategui el principal aporte en dicha adaptación. Para estos estudiantes que conforman casi la mitad de nuestra matrícula, el proceso de reubicación sería aún más complejo, dado que muchos de ellos son parte de distintos programas de acompañamiento internos de nuestro establecimiento que difícilmente se podrían replicar en otros centros educativos.

5.- Finalmente, enfatizamos en que como profesores estamos dispuestos a trabajar, junto a nuestros estudiantes y apoderados, en una habilitación del espacio, para poder continuar nuestro trabajo en las mejores condiciones posibles, sin dejar de lado los derechos, sentimientos y afectos que en este momento se han visto tan afectados con las determinaciones tomadas. Todos nosotros tenemos un profundo aprecio por nuestra comunidad y tristemente vemos que se está intencionando a una desaparición de ella y lucharemos con lo que tengamos a nuestro alcance para que eso no suceda.

Atte. Docentes del Liceo Miguel Luis Amunátegui.

Estas son las respuestas del Mineduc que generaron el rechazo del profesorado

Justo previo a la Asamblea Nacional del Colegio de Profesores, desarrollada el pasado viernes 15 de junio, el Ministerio de Educación hizo llegar las respuestas a los puntos entregados por nuestro gremio en el petitorio nacional.

Cabe destacar que estas respuestas y ausencias de ellas, llegan tras múltiples reuniones de la mesa negociadora entre

el Colegio de Profesores y la autoridad.

Estas respuestas fueron socializadas en la última Asamblea Nacional, a partir de lo cual el rechazo generalizado de los delegados y delegadas de todo el país se hizo sentir.

NUESTRO PETITORIO	RESPUESTA MINEDUC
1.- Deuda Histórica	No existe obligación sobre esto
2.- Agobio laboral y fortalecimiento del sentido educativo	Solicita al colegio aportar con más antecedentes e invita a participar en mesa "Todos al aula"
3.- Estabilidad laboral (docentes a contrata)	Mineduc señala que se debe fiscalizar más
4.- Igualdad de trato a todos los profesionales de la educación (educadoras diferenciales y de párvulo)	No hay respuesta
5.- Fin al doble proceso de evaluación docente	Podría ser, siempre que no implique eliminar consecuencias que actualmente rigen por mala evaluación
6.- Escuela democrática, profesional y especializada	Nada concreto
7.- Carrera Directiva	Nada concreto
8.- Superar la educación estandarizada para avanzar a concepciones educativas integrales y complejas	Nada concreto
9.- Carrera Profesional Docente	Nada concreto
10.- Nueva Educación Pública	Se configuró equipo de trabajo de alto nivel para coordinar el traspaso con Dirección de Educación Pública

Además se plantearon **Temas urgentes** y estas fueron las respuestas por parte del Ministerio:

a.- Pago bono de retiro: En la respuesta no hay plazos concretos

b.- Retracto carrera docente: El Ministerio responde negativamente.

c.- Reclamos por CPEIP: MINEDUC plantea que están realizando una investigación al respecto.

Si desea conocer la respuesta completa y detallada por parte del Mineduc le invitamos a solicitarla al Whatsapp: +569 87867267

Asamblea Nacional culmina con amplio rechazo a respuestas del Mineduc

La máxima instancia resolutoria del Colegio de Profesores se reunió el pasado viernes 15 de junio y analizó la respuesta del Ministerio de Educación al Petitorio presentado por el gremio docente, generando un amplio rechazo entre las y los delegados asistentes. Se consideró “pobre e irrespetuosa” la oferta del MINEDUC, la que en muchos temas simplemente no incluyó respuestas.

La Asamblea Nacional definió realizar una consulta nacional a todos los profesores de Chile, la que podría llevar a movilizaciones ascendentes contra las medidas gubernamentales en todo el país.

Resoluciones:

- La Asamblea emite un pronunciamiento de apoyo a los trabajadores y la ciudadanía de San Antonio ante el cierre de planta industrial de empresa Maersk.
- Asamblea emite un pronunciamiento de apoyo a las trabajadoras manipuladoras de alimentos, que están movilizadas por mejorar sus condiciones laborales.
- Apoyo irrestricto y absoluto de la Asamblea Nacional a las movilizaciones de los colegas de Punta Arenas.
- Asamblea define participar en la Comisión de Expertos del Plan Todos al Aula.
- Rechazo absoluto y unánime a la pobre e irrespetuosa respuesta del MINEDUC al Petitorio del Magisterio.
- Asamblea Nacional concuerda Plan de Acción del

profesorado:

- 18 de Junio al 4 de Julio: Amplia socialización en todo el país del Petitorio y de la respuesta del MINEDUC
- Consulta Nacional sobre Respuesta del MINEDUC y Movilizaciones por parte del gremio docente: Primera semana de Julio, miércoles 4 o jueves 5.
- Si Consulta Nacional aprueba movilizaciones, plan de movilización se realizará con carácter ascendente y comenzará a la vuelta de Vacaciones de Invierno.

Este lunes se informó, en reunión formal, al Mineduc de estas resoluciones del profesorado





Lo Barnechea protesta contra cierre de colegios

Esta mañana decenas de docentes, apoderados y estudiantes de la comuna, acompañados de autoridades gremiales y políticas, marcharon contra el posible cierre de establecimientos municipales por parte del Alcalde Felipe Guevara.

En el video que se acompaña se retrata la movida jornada.

[Puedes ver álbum fotográfico en este link](#)

Solidaridad con docentes de Punta Arenas en su sexta semana de Paro y movilización

Más de un mes de movilizaciones llevan los colegas magallánicos. Todo a raíz de deudas millonarias, que se extienden por meses, en materia de cotizaciones previsionales a sus docentes dependientes de establecimientos municipales.

Marchas y movilizaciones continuas han marcado la tónica de las calles en Punta Arenas desde inicios de mayo a la fecha. Sólo el día de ayer, los colegas magallánicos recibieron a

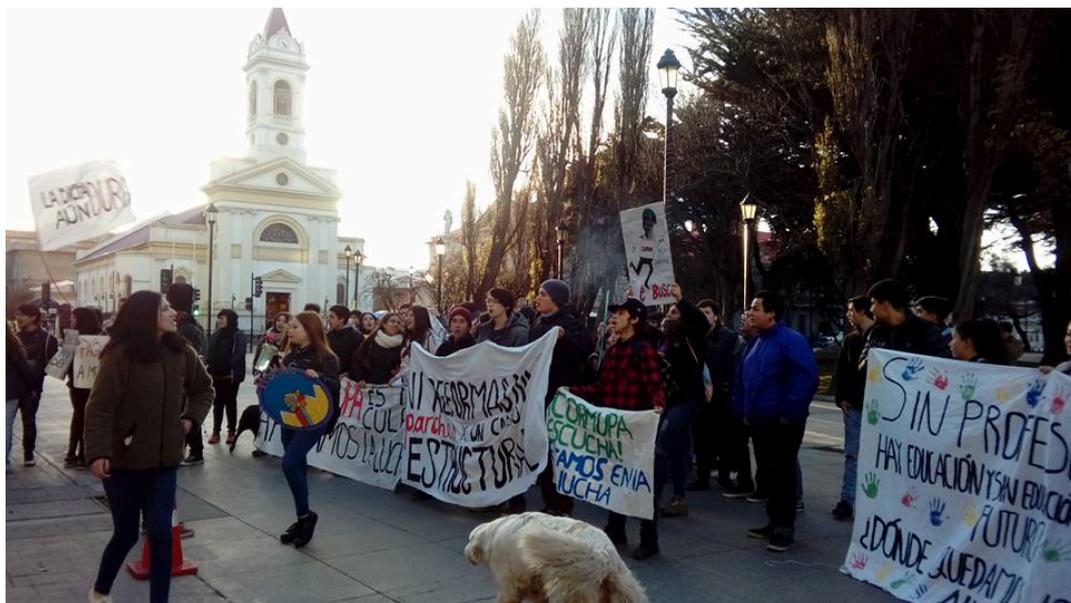
La crisis toma envergadura nacional tras la definición de un 'Paro de brazos caídos' y con la recepción de dirigentes del profesorado local en la Comisión de Educación de la Cámara de

Diputados, la convocatoria a una sesión especial de la Cámara de Diputados y el viaje hasta Punta Arenas del Subsecretario de Educación, Raúl Figueroa.



“Nos vamos con un poco de esperanza después de tener una buena acogida en esta Comisión de Educación, donde además quedó establecido que el garante para nuestras soluciones tendría que ser el Ministerio, y eso era lo que nosotros solicitábamos. El Subsecretario se comprometió a buscar soluciones”, planteó Violenta Andrade, Presidenta del Regional Magallanes del Colegio de Profesores a la salida del Congreso en dicha oportunidad.

Desde el Regional Metropolitano del Colegio de Profesores, Carlos Díaz Marchant (Pdte.), manifestó su solidaridad: “Queremos expresar todo nuestro apoyo a nuestros colegas que llevan ya tantas semanas de lucha en Punta Arenas. Tienen la fuerza y la ética de su lado. Desde el Regional Metropolitano expresamos toda la solidaridad y mejores deseos para una pronta victoria”.



La

problemática tiene su origen en las millonarias deudas que mantiene la Municipalidad, dirigida por el alcalde Claudio Radonich, con los docentes puntarenenses por el no pago de sueldos completos y cotizaciones previsionales. En ese contexto, profesores y Corporación Municipal, firmaron un protocolo de acuerdo a fines de 2017 que no fue respetado por la autoridad edilicia, recayendo ésta en morosidad con los profesores.

El próximo miércoles 20 de junio, una sesión especial de la sala de la Cámara Baja abordará la problemática de los docentes de la ciudad austral luego que representantes de la zona reunieran las 60 firmas de diputados necesarias para llamar a esta instancia extraordinaria.